

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Королівського ЗЗСО І-ІІІ ст. №1

Іван КЛЮФА



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Королівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1

для першого (адаптивного) циклу 5-6-х класів

та для 7 – 8 - х класів

**за Державним стандартом базової середньої
освіти в умовах реалізації концепції**

«Нова українська школа»

на 2025-2026 н.р.

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

(протокол №1 від 29.08.2025 р.)

КОРОЛЕВО

2025

1. Вступна частина

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє.

Тип навчального закладу: Королівський ЗЗСО I-III ступенів №1

Мова навчання – українська.

Режим роботи – п'ятиденний

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2025-2026 навчальному році освітня програма закладу освіти для 5-7 класів розроблялася на основі:

Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 09.08.2024 № 1120.

Організація освітньої діяльності в 5-8-х класах закладу загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р - <https://cutt.ly/OyA9z5p>), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898 (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>).

Освітня програма Королівського ЗЗСО I-III ступенів №1 на 2025-2026 навчальний рік розроблена відповідно до ст.33 закону України «Про освіту», ст.15, 38, 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Освітня програма враховує інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році (лист МОН від 13.08.2025 1/16828-25), та Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу.

Королівський ЗЗСО I-III ступенів №1 організовує здобуття базової освіти в очній (денній) формі, у тому числі із застосуванням змішаного навчання (організовуючи навчання за сімейною формою для учнів, які виїжджають за кордон на термін понад два місяці). (наказ МОН України від 23.08.2024 р. № 1/15281-24)

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказами МОН від 09.10.2020 №572, від 17.08.201 №921, від 08.04.2016 №401). При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахувані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків – 45 хвилин. Години фізичної культури в 5-7-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено наказами Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 №834 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №657, від 10.06.2011 №572, від 03.04.2012 №409 із змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №664, №1465.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- Реалізація предметного і міжпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентоздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);
- забезпечення діяльної спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;
- реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків; наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;
- зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ: 2025-2026 н. р.

НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ:

Згідно з чинним законодавством організувати освітній процес відповідно до рівнів типових освітніх програм таких ступенів навчання:

II ступінь – базова середня освіта тривалістю п'ять років (адаптаційний цикл (2 роки) та цикл базового предметного навчання(три роки)).

При реалізації освітньої програми заплановано:

✓ забезпечити потічну послідовність вивчення предметів, що розкривається у відповідних навчальних програмах;

✓ здійснити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, зокрема підручниками та навчальними посібниками, схваленими Міністерством освіти і науки України;

✓ спрямувати освітній процес на задоволення потреб учнів у виборі програм навчання;

✓ запровадити в освітній процес школи сучасні технології навчання, зокрема: проєктні, інформаційно-комунікаційні, критичного мислення, інтерактивні

технології, реєтингового оцінювання, окремі освітні тренди.

✓ враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення формувати варіативну складову навчального плану, спрямувати її на

підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обсяг закладом освіти спеціалізацію, розвивають

індивідуальну орієнтованість особистості та формують її всебічний розвиток.

✓ реалізувати навчання за наскрізними лініями через: організацію розвивального освітнього середовища, роботу в проєктах, позакласну навчальну роботу і роботу

гуртків.

✓ врахувати вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

✓ створити умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

КОНТРОЛЬ І КОРЕКЦІЯ:

– реалізувати проєкт «Шкільний моніторинг як інструмент системи внутрішнього забезпечення якості освіти»;

– виробити критерії оцінки реалізації освітньої програми.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти (адаптаційний цикл) *можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом встановленого зразка (свідченням, досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти, табелем навчальних досягнень учня /*

учениці).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюють комісію, затверджують її склад (голову та членів комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання

рівня навчальних досягнень складають за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг річного навчального навантаження для закладів із навчанням українською мовою (5-9 класи) згідно з типовим планом наведено в Таблиці 1.

Таблиця 1

Загальний обсяг навчального навантаження для закладів із навчанням українською мовою

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин на тиждень і рік														
		5 клас			6 клас			7 клас			8 клас			9 клас		
		мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі
Мовно-літературна	на тиждень	10	13	3	10	13	3	9	12	3	8	12	4	8	12	4
	на рік	350	455	105	350	455	105	315	420	105	280	420	140	280	420	140
Математична	на тиждень	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	7	3	4	7	3
	на рік	140	210	70	140	210	70	140	210	70	140	245	105	140	245	105
Природничі	на тиждень	1,5	3	1,5	2	5	3	7	9	2	8	10	2	8	11	3
	на рік	52,5	105	52,5	70	175	105	245	315	70	280	350	70	280	385	105
Соціальна та здоров'якобежувальна	на тиждень	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
	на рік	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	105	70
Громадянська та історична	на тиждень	1	2	1	1,5	3	1,5	1,5	3	1,5	2	3	1	2	3	1
	на рік	35	70	35	52,5	105	52,5	52,5	105	52,5	70	105	35	70	105	35
Технологічна	на тиждень	1	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1
	на рік	35	105	70	35	105	70	35	70	35	35	70	35	35	70	35
Інформатична	на тиждень	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1,5	3	1,5	1,5	3	1,5
	на рік	35	70	35	35	70	35	35	70	35	52,5	105	52,5	52,5	105	52,5
Мистецька	на тиждень	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1
	на рік	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	70	35	35	70	35
Фізична культура	на тиждень	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
	на рік	105	105	0	105	105	0	105	105	0	105	105	0	105	105	0
Години навчального навантаження для персонального освітнього компонента	на тиждень	7,5			9,5			6,5			6,5			6,5		
	на рік	262,5			332,5			227,5			227,5			227,5		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	33			34			35			36			36		
	на рік	1085			1190			1225			1260			1360		
Гранично допустиме навчальне навантаження	на тиждень	28			31			32			33			33		
	на рік	980			1085			1120			1155			1155		

1. Години, передбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор:

КОД

26213

Іван Кльофа

**Таблиця розподілу навчального часу
для 5-х класів (НУШ)**

Королівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1

(підстава: Додаток 1 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (розділ 3) , наказ МОН від 09.08.2024 № 1120)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин На тиждень	Кількість годин	Кількість годин
			I семестр	II семестр
Мовно- Літературна	Українська мова	4+1	4+1	4+1
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	4	3
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1
Громадянська та історична	Вступ до історії та громадянської освіти	1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Математична	Математика	4+1	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Технологічна	Технології	1+0,5	0,5+0,5	2
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом		20,5+3	20,5+3	21+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		5,5	5,5	5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28
Всього(без урахування поділу класу на групи		29	29	29

Перелік модельних навчальних програм

Відповідно до навчального плану визначено перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі(перелік затверджено педрадою протокол№1 від 30.08.2024 р.)

Модельні навчальні програми для 5 класу у 2025/2026 навчальному році

Освітня галузь	Модельна навчальна програма		Кількість	
	назва	автор(и)	учнів	учителів
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	«Українська мова.5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 №795	Заболотний О.В., Заболотний В.В. та ін..	43	2
	«Українська література. 5-6 класи» (наказ МОН №254 від 12.07.2021 № 795)	Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.	43	2
	«Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 10.10.2023 р. № 1226)	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туляниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.	43	2
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	«Іноземна мова.5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 №795	<u>Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С.І. та ін.</u>	43	2
Математична	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	Істер О.С.	43	2
Природнича	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	43	1
Громадянська та історична освіта	"Вступ до історії України та громадянської освіти 5 клас" для закладів загальної середньої освіти	Гісем О.В. Мартинюк О.О.	43	1

Соціальна та здоров'язбережна	Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс) (наказ МОН №795 від 12.07.2021 р.)	Шиян О., Дяків В., Козак О., Страшко С.	43	1
Технологічна	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	Ходзицька І. Ю, Горобець О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.	43	1
Інформатична	«Інформатика. 5-6 класи» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	43	2
Мистецька	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН №795 від 12.07.2021)	Масол Л. М., Просіна О. В.	43	2
Фізична культура	«Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН 22.08.2024 року № 1185)	Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.	43	1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Іван Кицьофа/

**Таблиця розподілу навчального часу
для 6-х класів (НУШ)**

Королівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1

(підстава: Додаток до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (розділ 3), наказ МОН від 09.08.2024 № 1120)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	Кількість годин	Кількість годин
			I семестр	II семестр
Мовно-Літературна	Українська мова	4+1	4+1	4+1
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	3	4
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1
Громадянська та історична	Історія України. Громадянська освіта	1	1	1
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Математична	Математика	4+1	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Географія	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Технологічна	Технології	1+0,5	1+1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом		22+3	21,5+3	22,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		6	6,5	5,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31
Всього(без урахування поділу класу на групи		31	31	31

Перелік модельних навчальних програм

Відповідно до навчального плану визначено перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі(перелік затверджено педрадою протокол №1 від 31.08.2024р.)

Модельні навчальні програми для 6 класу у 2025/2026 навчальному році

Освітня галузь	Модельна навчальна програма		Кількість	
	назва	автор(и)	учнів	учителів
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	«Українська мова.5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН №254 від 08.03.2023)	Заболотний О.В., Заболотний В.В. та ін..	50	2
	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН №254 від 12.07.2021 № 795)	Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.	50	2
	«Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 10.10.2023 р. № 1226)	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.	50	1
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	«Іноземна мова.5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 №795)	<u>Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С.І. та ін.</u>	50	1
Математична	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	Істер О.С.	50	1
Природнича	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	50	1
	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів ЗСО (наказ МОН від 12.07.2021 №795 у ред.наказу МОН	Запотоцький С.П., Карпюк Г.І. та ін.	50	1

	від 11.04.2022 №324)			
Громадянська та історична освіта	"Історія України. Всесвітня історія. 6 клас" для закладів загальної середньої освіти	Щупак І.Я., Посунько А.С., Бакка Т.В., Власова Н.С., Піскарьова І.О., Бурлака О.В. та ін.	50	1
Соціальна та здоров'язбережна	Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс) (наказ МОН №795 від 12.07.2021 р.)	Шиян О., Дяків В., Козак О., Страшко С.	50	1
Технологічна	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.	50	2
Інформатична	«Інформатика. 5-6 класи» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795)	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	50	2
Мистецька	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН №795 від 12.07.2021)	Масол Л. М., Просіна О. В.	50	2

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор:

Григорій Кльофа

**Таблиця розподілу навчального часу
для 7-х класів (НУШ)**

Королівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1

(підстава: Додаток до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (розділ 3), наказ МОН від 09.08.2024 № 1120)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	Кількість годин	Кількість годин
			I семестр	II семестр
Мовно- Літературна	Українська мова	3	3	3
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	4	3
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1
Громадянська та історична	Історія України. Громадянська освіта	1	1	1
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Математична	Алгебра	2,5	3	2
	Геометрія	1,5	1	2
Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом		25,5+3	26+3	25+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3	3	3
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	32
Всього(без урахування поділу класу на групи		31,5	32	31

Перелік модельних навчальних програм

Відповідно до навчального плану визначено перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі(перелік затверджено педрадою протокол №1 від 30.08.2024р.)

Модельні навчальні програми для 7 класу у 2025/2026 навчальному році

Освітня галузь	Модельна навчальна програма		Кількість	
	назва	автор(и)	учнів	учителів
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	«Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)	Заболотний О.В., Заболотний В.В. та ін..	36	2
	«Українська література. 7-9 класи» (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)	Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.	36	2
	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 10.10.2023 р. № 1226)	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Турияниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.	36	1
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 №795)	<u>Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С.І. та ін.</u>	36	1
Математична	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Істер О.С.	36	1
	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. (наказ МОН України від 24.07.2023 № 883)	Істер О.С.	36	1
Природнича	Модельна навчальна програма «Біологія.. 7-9 класи» для закладів ЗСО (наказ МОН від 02.08.2024 №1093)	Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.	36	1

	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів ЗСО (наказ МОН від 12.07.2021 №795 у ред.наказу МОН від 11.04.2022 №324)	Запотоцький С.П, Карпюк Г.І. та ін.	36	1
	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів ЗСО (наказ МОН України від 16 серпня 2023 № 1001)	Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я. та ін.	36	1
	Модельна навчальна програма «Хімія 7-9 класи» для закладів ЗСО (наказ МОН України від 27.12.2023 №1575)	Григорович О.В.	36	1
Громадянська та історична освіта	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів ЗСО (наказ МОН України від 16 серпня 2023 № 1001) "Всесвітня історія. 7-9 клас" для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 16 серпня 2023 року № 1001)	авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А	36	1
Соціальна та здоров'язбережна	Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс) (наказ МОН №1001 від 16.08.2023 р.)	Шиян О., Дяків В., Козак О., Страшко С.	36	1
Технологічна	«Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН №1001 від 16.08.2023)	Ходзицька І. Ю., Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.	36	1
Інформатична	«Інформатика.7-9 класи» (наказ МОН від 16 серпня № 1001)	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	36	2
Мистецька	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН №1090 від 06.09.2023)	Масол Л. М., Просіна О. В.	36	2

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор:

/Іван Кільофа/

**Таблиця розподілу навчального часу
для 8-х класів (НУШ)**

Королівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1

(підстава: Додаток до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (розділ 3), наказ МОН від 09.08.2024 № 1120)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	Кількість годин	Кількість годин
			I семестр	II семестр
Мовно-Літературна	Українська мова	3	3	3
	Українська література	1 + 1	1 + 1	1 + 1
	Іноземна мова (англійська мова)	3	3	3
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1
Громадянська та історична	Історія України.Громадянська освіта	1,5	2	1
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Мистецька	Мистецтво	1	1	1
Математична	Алгебра	2,5	3	2
	Геометрія	1,5	1	2
Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	1	0
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0	1
Технологічна	Технології	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1,5 + 0,5	1,5 + 0,5	1,5 + 0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом		26,5+3	27+3	26+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3	3	3
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33
Всього(без урахування поділу класу на групи		32,5	33	32

Перелік модельних навчальних програм

Відповідно до навчального плану визначено перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі(перелік затверджено педрадою протокол №1 від 30.08.2024р.)

Модельні навчальні програми для 8 класу у 2025/2026 навчальному році

Освітня галузь	Модельна навчальна програма		Кількість	
	назва	автор(и)	учнів	учителів
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	«Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)	Заболотний О.В., Заболотний В.В. та ін..	59	2
	«Українська література. 7-9 класи» (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)	Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.	59	2
	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 10.10.2023 р. № 1226)	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туляниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.	59	1
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 №795)	<u>Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С.І. та ін.</u>	59	1
Математична	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Істер О.С.	59	1
	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. (наказ МОН України від 24.07.2023 № 883)	Істер О.С.	59	1
Природнича	Модельна навчальна програма «Біологія.. 7-9 класи» для закладів ЗСО (наказ МОН від 02.08.2024 №1093)	Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.	59	1

	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів ЗСО (наказ МОН від 12.07.2021 №795 у ред.наказу МОН від 11.04.2022 №324)	Запотоцький С.П, Карпюк Г.І. та ін.	59	1
	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів ЗСО (наказ МОН України від 16 серпня 2023 № 1001)	Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я. та ін.	59	1
	Модельна навчальна програма «Хімія 7-9 класи» для закладів ЗСО (наказ МОН України від 27.12.2023 №1575)	Григорович О.В.	59	1
Громадянська та історична освіта	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів ЗСО (наказ МОН України від 16 серпня 2023 № 1001) ----- "Всесвітня історія. 7-9 клас" для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 16 серпня 2023 року № 1001) ----- Модельна програма «Громадянська освіта. 8 клас» для закладів ЗСО (наказ МОН України від 14 серпня 2024 р. №1138)	авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я. ----- Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А ----- Пометун О.І., Ремех Т.О., Серова Г.В.	59	1
Соціальна та здоров'язбережна	Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс) (наказ МОН №1001 від 16.08.2023 р.)	Шиян О., Дяків В., Козак О., Страшко С.	59	1
Технологічна	«Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН №1001 від 16.08.2023)	Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.	59	2
Інформатична	«Інформатика.7-9 класи» (наказ МОН від 16 серпня № 1001)	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.	59	2
Мистецька	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної	Масол Л. М., Просіна О. В.	59	1

	середньої освіти (наказ МОН №1090 від 06.09.2023)			
--	---	--	--	--

Опис форм організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

У рамках академічної свободи обрано наступні Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«ігри», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття – це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів

Система оцінювання має на меті допомогти вчителеві конкретизувати навчальні досягнення учнів і надати необхідні інструменти для впровадження об'єктивного й справедливих оцінювання результатів навчання.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється з врахуванням Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти. (наказ МОН України від 02.08.2024 р. № 1093).

Відповідно до Рекомендацій основними видами оцінювання результатів навчання учнів є *формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація*.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за допомогою різних методів, вибір яких зумовлюється особливостями змісту навчального предмету, віковими особливостями учнів. Це може бути усне опитування (індивідуальне або групове), спостереження, аналіз портфоліо, письмові завдання, практичні завдання, онлайн-тести, завдання з використанням ІТ, самооцінювання, взаємооцінювання).

Формувальне оцінювання

Формувальне оцінювання - інтерактивне оцінювання учнівського прогресу, що дає змогу вчителям визначати потреби учнів, адаптуючи до них процес навчання.

Формувальне оцінювання результатів навчання учнів / учениць виконує діагностувальну, коригувальну, орієнтувальну, мотиваційно-стимульовальну, розвивальну, прогностичну та виховну функції.

Формувальне оцінювання (оцінювання в процесі навчання) є важливим складником освітнього процесу, оскільки воно відображає як процес навчання учнівства, зорієнтований на досягнення визначеного очікуваного результату, так і результат його навчальної діяльності на певному етапі навчання та дозволяє вчителю / вчительці зрозуміти, як краще підготувати учнів / учениць до підсумкового оцінювання та відслідковувати їхній прогрес протягом початкового року.

Окремі завдання для формувального оцінювання можуть бути диференційовані з урахуванням таксономії освітніх цілей за когнітивними рівнями діяльності (завдання початкового рівня передбачають уміння розпізнавати, пригадувати, відтворювати окремі елементи змісту навчання;

завдання середнього рівня — розуміння та застосування елементів змісту навчання; достатнього — уміння аналізувати навчальну інформацію (класифікувати, порівнювати, узагальнювати, інтегрувати, уточнювати, упорядковувати); високого — уміння оцінювати (навчальну інформацію та власну навчальну діяльність), рефлексувати, перекодовувати інформацію (з текстової у схематичну, графічну та навпаки), створювати, продукувати).

Завдання для оцінювання добираються так, щоб можна було отримати об'єктивну інформацію про рівень досягнення учнями обов'язкових результатів навчання певної групи, яка охоплює споріднені загальні результати відповідної освітньої галузі.

За потреби, для отримання інформації щодо рівня досягнення очікуваних результатів навчання учнями, визначених в окремому елементі навчальної програми (тема / розділ тощо), здійснюється тематичне оцінювання. Результати тематичного оцінювання можуть бути використані для коригування освітнього процесу.

Підсумкове оцінювання

Метою підсумкового оцінювання є співвіднесення фактичних результатів навчання, яких досягли здобувачі освіти, з обов'язковими / очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом за певний період навчання.

Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт та час їхнього проведення вчителі можуть встановлювати самостійно.

Підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду, і мають забезпечувати об'єктивність оцінювання.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. Вчитель може запропонувати учнівству 1) виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначених в Критеріях оцінювання за освітніми галузями; 2) виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок.

Річне оцінювання також може бути скоригованим.

На засіданні педагогічної ради колективу від 29.08.2025 р. (протокол №1) прийнято рішення, що вже у першому семестрі 5-го класу оцінювання результатів навчання учнів здійснювати за бальною шкалою, оцінюючи групи результатів учнів по кожному предмету. Оцінки за групи результатів брати за основу для виставлення семестрової оцінки. Результати річного оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі/учениці в кінці навчального року, за системою (шкалою), визначеною законодавством.

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).